Настрой на работу.

Вступление

Обобщение опыта 25.08.2014 г.

(муниципальная методическая конференция)

В нашей школе создан и реализуется проект **«Создание институциональной модели внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов в рамках перехода на ФГОС НОО».** Мы считаем, что целесообразно продолжить работу в этом направлении. Предполагаемая модель организации внеурочного пространства учащихся 5 классов позволит осуществлять преемственность воспитания между начальной и средней школой, а также создаст условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности, его личностного роста**,** самореализации**,** успешной социализации*.*

 Нами создана и опробована **Модель внеурочной деятельности**, которая направлена на создание избыточного образовательного пространства. Такая модель предполагает свободный выбор объединений на основе личных интересов и предусматривает пробы младшего подростка в разных видах деятельности. Деятельность учащихся осуществляется в мастерских с применением проектной технологии, КТД и разновозрастного сотрудничества.

Внеурочная деятельность – это совместная деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в основу, которой заложены следующие принципы:

**Цель внеурочной деятельности:** **создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, его личностного роста, самореализации; постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; успешной социализации.**

**Основные задачи:**

* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческие способности;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (педагоги школы) и ресурсы УДО(педагоги дополнительного образования СЮН, КСЦ «Гидростроитель» - их база)

Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через образовательные события, деятельность классных руководителей, посещение объединений, КТД, воспитательные мероприятия, организацию выставок и т.д.

Суть:ВД

* изменение принципов организации и содержательного наполнения внеурочной деятельности;
* увеличение доли подростковой инициативы в жизни школы и окружающего социума;
* нахождение эффективных актуальных для современных подростков форм и содержания внеурочной деятельности;
* работа с иными, помимо классов, ученическими сообществами, созданными по выбору учащихся (клубы, проектные группы);
* перевод внеурочных мероприятий (прежде всего досуговых) в режим ученического проектирования или даже самоорганизации.
* организация совместной деятельности учащихся и родителей, создание детско-взрослых сообществ
1. Положительный опыт
* Разработан, опробован, действует механизм организации ВД.

Организация внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Изучение запросов родителей и детей по выбору направлений внеурочной деятельности |
|  | Анализ кадровых ресурсов и материально-технической базы для реализации внеурочной деятельности по запросам родителей. |
|  | Подбор кадров, реализующих внеурочную деятельность. Поиск партнеров. Привлечение педагогов УДО для проведения занятий |
|  |  Создание программ внеурочной деятельности, Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности. |
|  | Составление расписания работы объединений |
|  | Образовательное событие «Я – пятиклассник!» Презентация объединений 5-6 кл. (мастер-классы). Выбор мастерских. |
|  | Запуск модели организации внеурочной деятельности «Город Мастеров» |
|  | Деятельность объединений. |
|  | Подведение промежуточных итогов. «Ярмарка Города Мастеров» (представление результатов деятельности объединений, мастер-классы, выбор новых объединений) награждение активных участников |
|  | Образовательное событие «Ярмарка талантов» (демонстрация приобретенного опыта, новых знаний ) |
|  | Исследование мнения родителей, обучающихся, классных руководителей и руководителей объединений по вопросам организации внеурочной деятельности: анкетирование, опрос, наблюдение. Подведение итогов. |

**План внеурочной деятельности 2012 – 2013 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | объединение | класс | Кол-во часов  |
| духовно-нравственное | «Народный календарь» | 5-6 | 1 |
| «Семейная реликвия» | 5 | 1 |
|  спортивно-оздоровительное | «Футбол»,  | 5-11 | 4,5 |
| «Волейбол» | 5-6 | 4,5 |
| общекультурное | Театральная студия «Отражение» | 5 | 2 |
| «Школа слова» | 5 | 1 |
| «Сюрприз» | 5-6 | 1 |
| «Юный журналист» | 5-6 | 1 |
| «Волшебный сундучок» | 5 | 1 |
| общеинтеллектуальное  | «Мир мультимедиа» | 5 | 1 |

**План внеурочной деятельности 2013 -2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | объединение | класс | Руководитель | Кол-во часов  |
| духовно-нравственное | «Народный календарь» | 6-7 | Шестакова С. Н. | 2 |
| «Семейная реликвия» | 5-6 | Бывальцева И. В. | 1 |
| Спортивно-оздоровительная | «Футбол»  | 5-11 | Русанов В. Г. | 4 |
| «Волейбол» 5-7 | 5-7 | Батманов А. М. | 2 |
| «Баскетбол» 8-9 | 5-7 | Батманов А. М. | 2 |
| «Подвижные игры» 5-7 | 5-7 | Мякишева О. В. | 4 |
|  | «Туризм» | 5-7 | СЮН Комов | 4 |
| общекультурное | Студия художественного слова «Ямб» 6  | 6 | КСЦ «Гидростроитель» | 4 |
| «Сюрприз» 5-7  | 5-6 | Самарина Е. А. | 2 |
| «Музыкальная шкатулка» 5-7 | 5-7 | Туранская Е. Л. | 2 |
| «Юный журналист» 5-7 | 5-7 | Богданова И. В. | 2 |
| общеинтеллектуальное  | «Мир мультимедиа»  | 5-6 | Антропова Н. В. | 1 |
| Социальное | Объединение «Счаслтивые дни» | 5-11 | Перфилова А. В. | 2 |

* ***Сетевое взаимодействие –***
* ДДТ «Искорка» (организация предпрофильных курсов**,** объединение «Счастливые дни**»)**
* КСЦ ООО «Газпромтрансгаз Чайковский» (Студия художественного слова «Ямб» (внеурочная деятельность), концертная деятельность),
* МАУК «Чайковский районный центр развития культуры» (Экскурсии, проведение мастер-классов (обмен опытом), планирование и организация внеурочной деятельности по духовно-нравственному и культурному воспитанию обучающихся, оказание методической и научно-консультационной помощи)
* ЧТПТиУ (предпрофильная подготовка, профориентационная работа, использование МТБ для проведения занятий УП)
* СЮН (внеурочная деятельность - туристы)

Педагогами используются различные, в том числе и активные формы проведения занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название объединения** | **Форма занятий** |
| духовно-нравственное | «Народный календарь» | экскурсии, посещение музеев, выставок, создание творческих и социальных проектов, КТД, беседы, социально значимые дела |
| «Семейная реликвия» | Беседы, экскурсии, практикумы, проекты |
| Спортивно-оздоровительная | «Футбол»  | Практические (тренировочные занятия в спортзале, на свежем воздухе, контрольные и товарищеские игры соревнования), теоретические (рассказ, беседа) |
| «Волейбол»  | Тренировочные занятия в спортзале, соревнования, рассказ, беседа |
| «Подвижные игры»  | Практические занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, проекты. |
| общекультурное | Студия художественного слова «Ямб» | мастер – классы, концерты, беседы, походы выходного дня |
| «Сюрприз» | Мастерская, мастер - класс |
| «Музыкальная шкатулка» | Экскурсии, концерты, социально значимые деятельность |
| «Юный журналист» | лекции, практикумы, встречи с интересными людьми, экскурсии, проекты |
| общеинтеллектуальное  | «Мир мультимедиа» | Групповая, демонстрация, игра, конкурс |
| социальное | Объединение «Счастливые дни» | КТД, конкурсы, сборы школьного актива |

Участниками объединений и педагогами в течение 2013-2014 уч. года организованы и проведены общешкольные дела для различной аудитории. (принято решением проблемной группы – 2 дела в год каждое объединение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| объединение | Руководитель | Мероприятие  | Аудитория | Кол-во участников |
| «Народный календарь» | Шестакова С. Н. | «Масленичная неделя» | 5-7 классы | 100 |
| Рождественские колядки | Педагоги-ветераны, педагоги школы | 25 человек |
| «Семейная реликвия» | Бывальцева И. В. | Экскурсии в школьный музей | 5 классы, представители УО и ПО, Совета ветеранов,выпускники,  | 70 |
| «Подвижные игры»  | Мякишева О. В. | Веселые старты | 3 - 4 | 60 |
| «Сюрприз»  | Самарина Е. А. | Мастер –класс «Новогодняя игрушка» | 5-7 | 25 |
| Организация творческой выставки | 5-7 | 30 |
| «Музыкальная шкатулка»  | Туранская Е. Л. | Битва хоров | 5-11 | 180 |
| конкурс военно - патриотической песни | 3-4 | 125 |
| «Юный журналист»  | Богданова И. В. | Конкурс стихов «Проба пера» | 1-11 | 16 |

 Участниками 5 объединений («Народный календарь», «Семейная реликвия», «Подвижные игры», «Юный журналист», «Мир мультимедиа») в течение 2013-2014 уч. года реализованы 6 социальных проектов (13 человек) и представлены на школьном конкурсе проектных работ.

Авторы 3 проектов приняли участие в муниципальном конкурсе проектных работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | Авторы | объединение | Куратор |
| Вдохновение | Нестеренко Эвелина 5А, Масленников Тимофей 6Б | «Юный журналист» | Богданова Ирина Васильевна  |
| Подари улыбку | Харисова Диана, Тихончук Валерия, Красноперова Валерия 6В | «Семейная реликвия» | Бывальцева Ирина Владимировна,Жуланова Галина Анатольевна,  |
| Дари добро | Долганова Екатерина 7Б, Долганова Елизавета 6Б | «Народный календарь» | Шестакова Светлана Николаевна – **1 место** |

* Осуществлен выход в социум:
1. Участвовали в концерте в ДШИ №2 ко Дню инвалидов – «Сюрприз» (Самарина Е. А.) и «Муз. шкатулка» (Туранская Е. Л.)
2. Организовали и провели праздник для детей-инвалидов в центре «Восхождение» («Муз. шкатулка»( Туранская Е. Л), «Народный календарь» (Шестакова С. Н.)
* Разработаны оценочные и рефлексивные материалы:
* Оценка деятельности педагога по организации внеурочной деятельности.
* Индивидуальный план внеурочной деятельности
* Дневник личных достижений
* Рейтинг обучающегося класса (включен в дневник личных достижений)
* Положения:
* об организации ВД в основной школе,
* положение о программе ВД,
* положение о портфолио обучающегося,
* должностная инструкция классного руководителя
* Созданы программы ВД
* Проводится диагностика личностного роста

По результатам мониторинга в первом полугодии 2013 – 2014 уч. года количество обучающихся 5-6 классов, не занятых в системе ДО и объединениях ВД составляло -25%, а во втором полугодии – 22%

Учащиеся (5-6), не принимающие участие в делах класса и школы -1,7%

Уровень удовлетворенности занятиями в детских объединениях – 100%

1. Мотивация педагогов: загруженность педагогов, (одни и те же в «Основной школе – пространство выбора», внеурочка, подготовка к экзаменам) старение кадров

Мотивация обучающихся: не ставят оценки, расписание - после уроков или до уроков. Поучаствуем – нравится.

1. Использование рейтинга, оценка деятельности педагога и классного руководителя.

Выстраивание системы сопровождения обучающихся (кл. руководитель).